**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………… ORTAOKULU**

**SENE SONU TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO : 3**

**TOPLANTI TARİHİ : 17.06.2021**

**TOPLANTI SAATİ : ……**

**TOPLANTI YERİ : Öğretmenler Odası**

**TOPLANTIYA KATILANLAR: …………………………**

 **GÜNDEM:**

1. Açılış, yoklama
2. 2020- 2021 Eğitim Öğretim Yılı Zümre Toplantı Kararlarının incelenmesi ve Covid 19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi
3. Öğrenci değerlendirme çalışmaları ( not işlemleri)
4. Kitap okuma çalışmaları
5. Zümreler arası ortak çalışmalar
6. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planları
7. LGS sorularının değerlendirilmesi, başarıyı artırmak için alınması gereken tedbirler
8. Dilek ve temenniler
9. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama:**

2020/2021 Eğitim - Öğretim yılı Türkçe dersi sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantısı, 17.06.2021 tarihinde saat 10.00’da Türkçe Öğretmenlerinin katılımıyla başladı.

**2-** Derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda müfredata uygun olarak işlendiği belirtilirdi. Salgının seyrine göre LGS öğrencilerinin yüz yüze eğitim kapsamında belli zamanlarda okula geldikleri, konuların öğrencilere yüz yüze bir şekilde verilmeye çalışıldığı, bunun yanı sıra DYK kursları ile LGS’ye hazırlanan 8. sınıf öğrencilerine destek olunduğu belirtildi. Uzaktan eğitim kapsamında 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerine çevrim içi programlar kullanılarak konuların işlendiği, yıllık planlarda verilmesi ön görülen konuların öğrencilere verilmeye çalışıldığı, eksik noktaların giderilmesi için EBA TV, EBA, çevrim içi iletişim kanalları (BİP) ve buna benzer yollar kullanılarak konular planlara uygun şekilde verilmeye çalışıldığı vurgulandı. 1 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilen normalleşme adımı ile birlikte gönüllü olarak okula gelen özellikle 5, 6 ve 7. sınıflarda eksik görülen konuların giderilmesi için çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

 Uzaktan eğitim çalışmalarına katılım oranlarının haftalık olarak düzenli şekilde alındığı, zümre öğretmenleri arasında ortak davranılmasına yönelik olarak derslerde işlenen konuların da yer aldığı bir değerlendirme raporu hazırlandı. Böylece sınıf bazında uzaktan yapılan eğitim öğretim faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının daha rahat bir şekilde takip edildiği belirtildi. Özellikle son haftalara doğru katılım oranlarında düşme yaşandığı gözlemlenmiştir. Her bir öğrencinin derslere katılamama sebepleri olarak:

* Öğrencilerin evlerinde internet bağlantılarının olmaması,
* Bilgisayar, tablet gibi araçların olmaması gibi …

**3.**Öğrencilerin 2. dönem başarı durumlarının değerlendirilmesi 1. dönemde olduğu gibi performans notlarına bağlı olacak şekilde verilmiştir. MEB tarafından yayınlanan yazı ile öğrencilerin 1. dönem aldıkları notlar 2. dönemde geçerli olacak şekilde düzenlenmiştir.

**4.**Öğrencilerin okuma, anlama ve yorumlama becerileri geliştirmek; zamanlarını daha verimli değerlendirmeleri sağlamak amacıyla il genelinde uygulanan ‘Okuma Hareketi’ne okulumuzdan da gönüllü olan öğrencilerin katılımları sağlanmıştır. Katılım sayıları proje kapsamında seçilen kitapların tür ve konularına göre değişiklik gösterse de genel katılım durumunun iyi olduğu belirtildi. Öğrencilerin nitelikli kitaplar okumalarını sağlamak amacıyla ‘Okuma Hareketi Projesi Yürütme Komisyonu’ tarafından yaz tatili için belirlenecek kitapların öğrencilere çevrim içi iletişim kanalları ile duyurulacağı belirtildi.

**5.**Sınıflar arasında konu birliğinin sağlanması, öğrenci gelişim düzeylerinin farklı olmaması ve orta sonuca ulaşmak için gerekli işbirliği sağlanmaya çalışılmıştır. Hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerinin sorunsuz yürütülmesi amacıyla orta hareket edilmiştir. Salgın tedbirlerine uygun olarak haftanın belirlenen bir gününde zümre toplantısı yapılarak yapılan çalışmalar değerlendirilmiş, değerlendirmeler bir rapor haline getirilerek okul idaresine teslim edilmiştir.

**6.** Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanacak planlar öncesinde okul rehberlik servisi ile görüşülerek öğrenciler belirlendi. Daha sonra bu öğrencilere yönelik BEP’ler hazırlanarak eğitim-öğretim faaliyetleri bu planlara göre gerçekleştirildi.

**7.**LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayınlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi. Ancak kazanım listesinde yer almasına rağmen ( metin türleri, söz sanatları, yazım ve noktalama gibi) konulardan öğrencilere sorular sorulmadığı belirtildi. Salgın sürecinde öğrencilerin derslere devam etmeleri de göz önüne alınarak MEB’in böyle bir tutum sergilediği sonucuna ulaşıldı.

 Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı tür de sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtildi.

**8.** Zümre Başkanı Yasin AYDOĞAN, 2020-2021 eğitim öğretim yılının hayırlı ve başarılı olmasını diledi. Zümre başkanı katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………….ORTAOKULU SENE SONU TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI KARARLARI**

1. Öğrencilerin eksiklerinin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılmasına,
2. 2021 -2022 Eğitim öğretim döneminde öğrencilerin sosyal, psikolojik ve akademik gelişimlerini destekleyici tedbirlerin alınmasına,
3. Öğrencilerimize maske, mesafe ve hijyen kurallarının davranış haline getirilmesi için gerekli kazanımların öğrencilerimize kazandırılmasına ve velilerimizin bilgilendirilmesine,
4. Yüz yüze eğitimden uzun süre uzak kalan öğrencilerimizin sosyal ortama uyumlarının sağlanması için gerekli uyum eğitimlerinin verilmesine,
5. 2021 -2022 Eğitim Öğretim yılında da eğitim bilişim ağının (EBA) etkin kullanımına,
6. Öğrencilerin okuma, anlama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak çalışmaların planlanması ve uygulanmasına,
7. LGS’ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yöntemleri gibi konularda rehberlik servisi ile gerekli işbirliğinin yapılmasına,
8. Zümreler ve şube rehber öğretmenleri arasındaki işbirliğinin artırılarak devam ettirilmesine karar verildi.