**8.SINIF MEB YAYINLARI TÜRKÇE DERSİ KONU VE TEMA DAĞILIMLARI**

***1.TEMA (ERDEMLER)***

**İYİMSERLİK VE KÖTÜMSERLİK ÜZERİNE**

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okuma yapar.

2.Metni türün özelliklerine göre okur.

3. Metinden yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını anlamını tahmin eder.

4.Metinde geçen deyimleri bulur, anlamlarını tahmin eder.

5. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

6.Metnin türünü ayrıt eder.

7.Okuduğu metnin konusunu, ana fikrini ve yardımcı fikirlerini doğru bulmaya çalışır.

8. Öznel ve nesnel cümleleri ayırt eder.

9.Görsellerden yola çıkarak topluluk karşısında konuşma yapar.

10.İsim soylu ve fiil soylu kelimeleri ayırt eder.

11.Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar, isim ve fiilimsi arasındaki farkı ayırt eder.

12. Yazma stratejileri uygular.

**KAŞAĞI**

1.Görsellere ve metne bakarak metnin içeriğini tahmin eder.

2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma yapar.

3. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

4. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.Okuduğu metnin hikaye unsurlarını belirler.

6.Metinler arası karşılaştırmalar yapar.

7.Amaç-sonuç, neden-sonuç ve koşul-sonuç cümlelerini ayırt eder.

8. Fiilimsilerin cümledeki işlevini kavrar. İsim fiili cümlede isimden ayırt eder.

9.Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunma.

10. Hikaye türünün özelliklerini kavrar.

11.Hikaye türünde yazılar yazabilir.

**İNSANLA GÜZEL**

1.Şiir okuma kurallarını uygulama

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Şiirle ilgili sorulara cevap verir, metnin içeriğini yorumlar.

4.Şiirin konusunu ve ana fikrini bulur.

5.Şiirde geçen söz sanatlarını bulabilme, konuşma ve yazıda bu sanatları kullanabilme

6.Sıfat-fiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.

7.Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

8.Okuduğu bir dörtlükten yola çıkarak bilgilendirici bir metin yazabilme.

**KEDİ İLE FARE**

1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

3. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

5. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

6. Dinleme stratejilerini uygular.

7. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

8.Dinlediği metnin özetini çıkarır.

9. İki metni farklı ve benzer yönleriyle karşılaştırır.

10.Öyküleyici anlatım türünde bir metin yazabilme. Yazısında serim düğüm ve çözüm bölümlerine dikkat etme.

* *Serbest metnin okunması*
* *Tema değerlendirme sınavının uygulanması*
* *Fiilimsiler konusuna yönelik ek çalışmaların yapılması*
* *Yazım kurallarının hatırlatılması (Soru ekinin yazımı)*

*Noktalama işaretleri (Soru işareti, virgül, noktalı virgül)*

***2.TEMA (MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK)***

**BAYRAĞIMIZIN ALTINDA**

1.Bir metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

5.Okuduğu metinden düşünceyi geliştirme yollarıyla ilgili cümleler bulabilme.

6. Zarf-fiillerin işlevlerini kavrama.

7.Konuşma stratejileri uygulama

8. Bir konu hakkında şiir yazabilme, şiir yazarken ahenk unsurlarına dikkat edebilme.

9.Okuduğu metni özetler.

10.Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme.

**ATATÜRK VE MÜZİK**

1. Bir metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4. Metnin türünü ayırt eder.

5.Bir özdeyişin konusunu bulabilme.

6.Bir konu hakkında sunum yapabilme.

7.Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

8.Terim anlamlı kelimeleri fark eder.

9.Yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanabilme

10. Kısa metinler yazabilme

**ATATÜRKÇÜLÜK**

\* Atatürk ile ilgili anılar okutulup anıda geçen olaylar anlattırılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.

\* Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak Atatürk’ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır.

\* Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi hakkındaki görüşlerine örnekler verilecektir.

**KINALI ALİ’NİN MEKTUBU**

1.Bir metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu metinde geçen deyimlerin anlamını tahmin etme, bu deyimleri cümle içinde kullanabilme

5.Okuduğu metinle ilgili soru oluşturabilme

6.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

7. Bir metinde geçen geçiş ve bağlantı ifadelerini bulabilme, cümleye kattığı anlamı fark etme.

8. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

9.”Çanakkale Savaşı’nın tarihimizdeki önemi” konulu bilgilendirici metin yazabilme.

**ATATÜRK’Ü GÖRDÜM (DİNLEME METNİ)**

1. Dinleme stratejilerini uygular.

2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

3. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

5. Hazırlıksız konuşma yapar. (Sunu hazırlama)

6.Okuduğu metni özetleyebilme

7. Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme

8.Dinlediği metne farklı başlıklar bulabilme

9.Bir metni eleştirel yönden okuma ve değerlendirme

10.Bir şiirin konusunu ve ana duygusunu bulabilme, ana duygusuyla ilgili kısa bir konuşma yapabilme, konuşmalarında geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme

11. Hikâye edici metin yazar.

12.Yazdıklarını düzenler.

* *Tema sözlüğünün doldurulması*
* *Serbest metnin okunması*
* *Tema değerlendirme sınavının uygulanması*
* *Özne - yüklem konusuna yönelik ek çalışmaların yapılması*
* *Yazım kurallarının hatırlatılması (-de ekinin ve de bağlacının yazımı)*
* *Noktalama işaretleri (Nokta, üç nokta, yay ayraç)*

**ATATÜRKÇÜLÜK**

\* Atatürk ile ilgili anılar okutulup anıda geçen olaylar anlattırılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.

\* Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak Atatürk’ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır.

\* Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi hakkındaki görüşlerine örnekler verilecektir.

***3.TEMA (BİLİM VE TEKNOLOJİ)***

**GÜNDELİK HAYATIMIZDAKİ E- HASTALIKLAR**

1.Görsellere ve metnin başlığına bakarak metnin içeriği hakkında tahminlerde bulunma

2.Not alarak okuma yöntemini uygulama.

3.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

4. Metinle ilgili soruları cevaplar.

5.Metnin türünü ayırt eder.

6.Grafikleri doğru yorumlama.

7.Okuduğu bir metin hakkında çıkarımlarda bulunma.

8. “Teknolojinin yararları ve zararları konusunda münazara yapma.

9.Görselleri yorumlama, yorumlarını bir paragraf halinde yazabilme

10. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)

11.Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel/nesnel yargı)

**SİMİT VE PEYNIR’LE BİLİM İNSANI ÖYKÜLERİ**

1.Farklı yazı karakterlerine dikkat ederek metni okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Metinle ilgili çıkarımlarda bulunma.

5.Düşünceyi geliştirme yollarını kavrama. Okuduğu metinde tanımlama, sayısal verilerden yararlanma, karşılaştırma, örnekleme ve tanık göstermeyle ilgili örnek cümleler bulabilme.

6. Geçiş ve b ağlantı ifadelerini kullanarak kısa konuşma yapabilme.

7. Okuduğu bir çizgi romanı beğenip beğenmeme konusunda eleştirebilme.

8. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)

**PARKTAKİ BİLİM**

1.Bir metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme.

5.Amaç- sonuç ve koşul- sonuç cümlelerini ayırt edebilme.

6.Düşünceyi geliştirme yollarına örnekler bulabilme

7.Bir konu hakkında sunum yapabilme

8.Serim bölümü verilen bir hikayenin devamını getirme.

9.Yazdıklarını değerlendirebilme.

10.Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Belirtili ve belirtisiz nesne)

**UZAY GİYSİLERİ(DİNLEME METNİ)**

1. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

2. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.

3. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

4. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

5. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir

6.Dinlediği metinle ilgili görüşlerini yazabilme

7.Okuduğu haber yazısıyla ilgili sorulara cevap verebilme

8.Beden dilini kullanarak konuşma yapabilme

9. Kısa metinler yazar. (e-posta yazma)

10.Bilgilendirici yazılar yazabilme.

11.Cümlenin ögeleri ayırt eder.

* *Tema sözlüğünün doldurulması*
* *Serbest metnin okunması*
* *Tema değerlendirme sınavının uygulanması*

***4.TEMA (BİREY VE TOPLUM)***

**KALDIRIMLAR**

1.Şiir okuma kurallarını uygulama

2.Şiir korosu yapma.

3. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.1.Not alarak okuma yöntemini uygulama.

4. Metinle ilgili soruları cevaplar.

5.Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirler.

6.Şiirde geçen söz sanatlarını bulabilme.

7.Cümlenin ögelerini ayırt eder.(zarf tümleci)

8.Şiir yazma çalışması yapma. Yazdığı şiirde söz sanatlarını ve ahenk unsurlarını kullanabilme.

**PORTAKAL**

1.Bir metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu metni özetleyebilme

5.Okuduğu metne farklı başlıklar bulabilme.

6.Metinle ilgili soruları cevaplar.

7. Metinle ilgili sorular sorar.

8.Günlük türünde yazı yazabilme

9.Yazdıklarını değerlendirebilme

10. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Yer tamlayıcısı – adın durumları)

**DİLİMİZ KUŞATMA ALTINDA**

1. Not alarak okuma yöntemini uygulama.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.1.Not alarak okuma yöntemini uygulama.

3. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Metinle ilgili soruları cevaplar.

5. Metinle ilgili sorular sorar.

6.Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler.

7.Anlatım biçimlerini yazılarında ve konuşmalarında kullanabilme

8.Okuduğu bir şiirde hissettiklerini anlatabilme.

9.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

11.Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Vurgulu öge)

12.Bilgilendirici metin yazar.

13. Yazdıklarını düzenler.

14. Yazdıklarını paylaşır.

**KARANLIĞIN RENGİ BEYAZ**

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

3.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

4.Metinle ilgili soruları cevaplar.

5.Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

6.Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

7.Haber yazıları okuma. Çıkardığı sonuçla ilgili düşünceleri söyleyebilme.

8.Hikaye edici metin yazabilme

9.Yazdığı hikayeyi değerlendirebilme

10. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

***5.TEMA (ZAMAN VE MEKAN)***

**EŞREF SAATİ**

1.Eleştirel okuma yöntemiyle metni okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Cümlede geçen deyimleri bulma, anlamını tahmin edebilme. Bu deyimleri cümle içerisinde doğru kullanabilme.

4. Metinle ilgili soruları cevaplar.

5.Okuduğu metnin konusunu, ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bulabilme.

6.Öznel ve nesnel cümleleri ayırt edebilme

7. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

8.Serim bölümü verilen bir hikayenin düğüm ve çözüm bölümlerini tamamlar.

9. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

**TÜRKİYE**

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2.Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

3.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

4.Şiirle ilgili sorulara cevap verir.

5.Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu bulabilme.

6. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

7.Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.

8.Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)

9.Görselleri yorumlama, görsellerde hissettiklerini şiir şeklinde yazabilme.

**PERİ BACALARI**

1.Not alarak okuma yönetimiyle metni okuma. Okuma sırasında not alabilme.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu metnin içeriğiyle ilgili soru hazırlama, cevabını yazabilme.

4.Okuduğu metinde geçen nesnel ve öznel ifadeleri bulabilme.

5.Konuşma stratejileri uygular. Konuşmasını değerlendirir.

6. Gezi yazısı yazabilme. Yazısına uygun başlık koyabilme.

7. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

8. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (geçişli ve geçişsiz fiil)

**ROBINSON CRUSOE (DİNLEME METNİ)**

1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

2. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

3. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.

4. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

5. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

6.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.

7. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

8.Verilen bir konu hakkında konuşma yapar.

9. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (geçişli ve geçişsiz fiiller)

\*Serbest okuma parçası

\*5.Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***6.TEMA (MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ)***

**GÖÇ DESTANI**

**BİR FİNCAN KAHVE**

1.Not alarak okuma kurallarını uygulama.

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek metni sessiz okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme.

5.Metin türlerini ayırt eder. (Destan)

6.Metinde geçen gerçek ve kurgusal unsurları bulur, ayırt eder.

7.Özel isimlerin yazılışına dikkat eder.

8.Konuşmalarında mizahi ögeler kullanır.

9.Hikaye yazarken mizahi ögelere yer verir.

10.Yazım ve noktalamaya dikkat ederek hikaye oluşturur.

11.Okuduğu bir destanı sırasına göre anlatabilme.

12.Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

**VATAN SEVGİSİNİ İÇTEN DUYANLAR**

1.Şiiri vurgu ve tonlamaya göre okuma

2.Şiir korusu yapma.

3.Okuduğu şiirdeki ahenk unsurlarını bulabilme.

4. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

5.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

6.Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu belirler.

7.İzlediği bir karakterin özelliklerini kavrama.

8.Şairin kendi sesinden şiir dinleme.

9.Dinlediği şiirden hissettiklerini anlatabilme.

10.Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

12.Belirli bir konuyla ilgili bilgilendirici metin yazar.

13. Cümle türlerini tanır. (Fiil ve isim cümleleri)

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Koşul- sonuç cümleleri kurar.

5.Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

6. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

7.Yüklemin yerine göre cümle türlerini tanır.(Devrik-kurallı)

8.Form doldurma yöntemlerini öğrenme.

**KIZ KULESİ (DİNLEME METNİ)**

1. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.

2. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

3. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

4. Dinleme stratejilerini uygular.

5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

6.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

7.Dinlediği metni değerlendirir.

8.Okuduğu metinde yabancı kelimeleri fark eder. Bu kelimelerin Türkçesini kullanır.

9.İzlediği bir reklam filminin amacını sözlü olarak ifade eder.

10. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

11. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.

12. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

13.Yüklemin yapısına göre cümleleri kavrama.

* *Tema sözlüğünün doldurulması*
* *Serbest metnin okunması*
* *Tema değerlendirme sınavının uygulanması*
* *Cümle türleri (İsim, fiil cümlesi; kuralları, devrik cümle) konusunda ek çalışmalar*
* *Yazım kurallarının hatırlatılması (Büyük harflerin yazımı)*

*Eş, zıt, çok anlamlı; eş sesli kelimeler*

***7.TEMA (DOĞA VE EVREN)***

**YILKI ATI**

1.Okuduğu metnin başlığına ve görsellerine bakarak içeriğini tahmin eder.

2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur

3. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

4. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

5. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

6. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

7.Okuduğu metnin türünü kavrar.

8.Okuduğu metni başka metinlerle karşılaştırır.

9.Okuduğu bir hikayenin özetini çıkarır.

10.Okuduğu metinde betimleyici anlatıma örnek cümleler bulur.

11.Cümlede geçen kişileştirilmiş varlıkları bulur.

12.Dilekçe yazma kurallarını öğrenir. Örnek dilekçe yazar.

13. Cümle türlerini tanır. (Olumlu, olumsuz cümle)

14.Hayal gücünü kullanarak bir hikayenin devamını getirir, hikayesine uygun bir başlık koyar.

**RÜZGAR**

1.Bir şiiri özelliklerine göre okuma.

2.Şiirdeki ahenk unsurlarına dikkat etme.

3.Şiir korosu oluşturma.

4. . Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

5. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

6.Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu belirler.

7.Okuduğu şiirdeki söz sanatlarını bulur ve gösterir.

8.Görsellerden yararlanarak duygu ve düşüncelerini anlatır.

9.Kelimeden yola çıkarak şiir yazar. Şiirini uygun bir başlık koyar.

10.Cümle türlerini tanır.

**GÜNDÜZÜNÜ KAYBEDEN KUŞ**

1.Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okur.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

4. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.Okuduğu metnin özetini çıkarır.

6.Okuduğu metinde geçen söz sanatlarını bulur.

7.Okuduğu bir hikayeyi konu ve kahramanlar bakımından karşılaştırır.

8. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

9.Cümlede geçen anlatım bozukluklarını bulur doğrusunu yazar.

10.Grafikleri yorumlar, çıkarımlarda bulunur.

**HAVA KİRLİLİĞİ (İZLEME VE DİNLEME ETKİNLİĞİ)**

1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

3. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

4. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.

5. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

6.İzlediği videonun konusunu ve ana fikrini belirler.

7.İzlediği bir filmi, videoyu olumlu ve olumsuz yönleriyle değerlendirir, eleştirir.

8. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

9.Konuşmalarında jest ve mimikleri kullanır.

10.Karikatürdeki mesajları kavrar, çıkarımlarda bulunur.

11.Belli bir konuda haber metni yazar.

12.Cümle türlerini tanır. (Bağlı, sıralı cümle)

* *Tema sözlüğünün doldurulması*
* *Serbest metnin okunması*
* *Tema değerlendirme sınavının uygulanması*
* *Cümle türleri konusunda ek çalışmalar*
* *Yazım kurallarının hatırlatılması (Birleşik kelimelerin yazımı)*
* *Anlatıcı türleri*

***8.TEMA (VATANDAŞLIK)***

**HARİTADA BİR NOKTA**

1.Metni önemli gördüğü yerlerin altını çizerek okuma.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu bir hikayenin konusunu, ana fikrini, yardımcı fikirlerini bulur.

5.Anlatıcı çeşitlerini kavrar. Metnin hangi anlatıcı tarafından yazıldığını belirler. (BEN-O)

6.Okuduğıu metinde betimleyici ve öyküleyici anlatıma örnekler gösterir.

7.Bir konu hakkında düşüncelerini söyler.

8.Cümlede geçen anlatım bozukluklarını bulur.(Yapı yönünden bozukluklar)

9.Afiş hazırlama kurallarını öğrenme. Afiş hazırlayabilme.

**YAŞAMAYA DAİR**

1.Şiiri türün özelliklerine göre okur.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu şiirin konu ve ana duygusunu bulur.

5.Okuduğu şiirde geçen söz sanatlarını bulur.

6.İkna edici konuşmalar yapar.

7. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Nesne ve zarf tamlayıcısı eksikliği)

8.Bir konu hakkında bilgilendirici metinler yazar.

**KALBİM RUMELİ’DE KALDI**

1.Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

2. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4.Okuduğu bir paragrafı özetleme.

5.Tiyatro metni yazar, yazdıkları karakterlerle ilgili sınıfta rol dağılımı yapar.

6.Grafikte verilenleri doğru yorumlar, çıkarımlarda bulunur.

7.Cümlenin ifade ettiği duyguları ayırt eder.

8. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

**ZEYTİNYAĞI ÜRETİMİ(DİNLEME METNİ)**

1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

3. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.

4. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

5. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

6.İzlediği videoyu değerlendirir.

7.İzlediği videodaki bilgilerin doğru sıralamasını yapar.

8.İzlediği video ile ilgili değerlendirmeler yapar.

9.Bir tabloyu ve grafiği inceler, çıkarımlarda bulunur.

**MEHMET POLAT**