**5.SINIF ÖZGÜN YAYINLARI TÜRKÇE DERSİ KONU VE TEMA DAĞILIMLARI**





**1-Şiir okuma kurallarını uygulama**

**2- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**3- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**4- Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu belirler.**

**5-Okuduğu bir şiiri değerlendirir.**

**6-Şiire** **uygun başlık koyar.**

**7-Şiiri içerik yönünden değerlendirir, çıkarımlarda bulunur.**

**8-****Görselleri yorumlar.**

**9- Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.**

**10-Şiirdeki abartılı ifadeleri bulur, abartı ifade eden cümleler kurar.**

**11-Noktanın kullanıldığı yerleri kavrar.**

**12-Olay yazısı yazma. Yazısında kişi, olay,mekan ve zaman unsurlarını kullanabilme**



**1-Bir konuyla ilgili canlandırma yapabilme.**

**2-Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3-****Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-.Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler.**

**6-Bilgilendirici bir metni okuma, yönergeleri uygulama**

**7- Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.**

**8-Verilen anahtar kelimelerden yola çıkarak bir metin yazabilme**

**9-Yazacağı metnin taslağını çıkarabilme.**



1-**Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında not alabilme**

**2****- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3-Okuduğu metinde önemli gördüğü ve not aldığı bölümleri yazabilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5- Görselleri yorumlar.**

**6- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**7-Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler.**

**8-İnternetteki güvenilir kaynakları doğru kullanabilme**

**9- Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder, kelimeleri gerçek ve mecaz anlamıyla cümle içerisinde kullanır.**

**10- Eksik verilen bir şiiri anlam bütünlüğüne ve ses unsurlarına dikkat ederek tamamlar.**



**(DİNLEME METNİ)**

**1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**

**2****- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3-Dinleme sırasında not alabilme**

**4-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**6- Şiiri içerik yönünden değerlendirir, çıkarımlarda bulunur.**

**7- Metne uygun başlık koyar.**

**8-Dinlediği metnin özetini çıkarabilme**

**9-Dinlediği metinde duygu belirten ifadeleri bulabilme**

**10-Unutamadığı bir anısını beden dilini kullanarak anlatabilme**

**11-Animasyon filmi izleme, izlediklerini yorumlama**

**12-Virgülün kullanıldığı yerleri kavrar. Virgülün kullanımıyla ilgili cümleler kurabilir.**

**13-Görselleri yorumlar. Görseldeki yüz ifadelerinden yola çıkarak duygu belirten cümleler kurar.**

**14-Yazacağı bir metnin taslağını çıkarma.**





**1-Şiir korosu oluşturma. Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme.**

**2- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3-** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Okuduğu şiirle ilgili çağrışımları ve hissettiklerini söyleyebilme**

**6-Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu bulabilme**

**7-Okuduğu şiirdeki kahramanın fiziksel ve kişilik özelliklerini ayırt edebilme**

**8-Şiir hakkında yorumlarda bulunma**

**9-Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Bunları farklı cümlelerde kullanır.**

**10-Okuduğu şiirde geçen kişileştirmeleri bulur. Kişileştirme cümleleri kurar.**

**11.Görselleri inceler bu görsellerle ilgili sorulara cevap verir.**

**12-Soru işaretinin kullanıldığı yerleri kavrar.**

**13-Okuduğu şiiri hikayeleştirir.**



**1-Atatürk’ün “vatan sevgisi ve liderlik” konulu vecizelerini yorumlar.**

**2- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında not alabilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-Bağlamdan hareketle cümlede geçen deyimleri bulur, anlamlarını tahmin eder.**

**6-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur, kelimelerin zıt anlamlarını cümle içerisinde kullanır.**

**7- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**8-****Okuduğu metnin özetini çıkarabilme**

**9-Okuduğu metinle ilgili soru oluşturabilme**

**10-Hazırlıklı konuşma kurallarını uygulama.**

**11-Büyük harflerin kullanıldığı yerleri kavrar.**

**12-Ziyaret ettiği bir şehitlikle ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan mektup türünde yazı yazabilme**



1-**Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında not alabilme**

**2- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-Cümlelere uygun deyimler getirebilme. Deyimin anlamlarını tahmin edebilme**

**5-- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Okuduğu metinde koyu yazılmış bölümlerin metne katkısını bulabilme**

**7-Okuduu metnin hikaye haritasıyla ilgili sorulara cevap verir.**

**8-Cümlelerde geçen eş sesli kelimeleri bulur. Bu kelimeleri farklı anlamıyla cümle içerisinde kullanır.**

**9- Okuduğu metnin özetini çıkarabilme**

**10-Okuduğu metni farklı bir metinle içerik ve biçim açısından karşılaştırabilme**

**11-Okuduğu metindeki benzetmeleri bulabilme. Benzetme cümleleri kurabilme**

**12-İki noktanın kullanıldığı yerleri kavrar.**

**13-Noktalama işaretlerini doğru kullanır.**

**14-Görselleri yorumlar. Kendisinde uyandırdığı duyguları söyler.**

**15-İzlediği bir filmle ilgili afiş tasarlayabilme.**



**1-** **Dinleme sırasında not alabilme**

**2--** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**3-Deyimleri anlamlarıyla doğru bir şekilde eşleştirebilir.**

**4-Dinlediği metni içerik açısından yorumlar.**

**5-Dinlediği metinle ilgili sorular hazırlar bu sorulara cevaplar verebilir.**

**6-Dinlediği metindeki hikaye unsurlarını tamamlar.**

**7-Görselleri yorumlama. Görsellerden yola çıkarak slogan hazırlama**

**8-Tema Sonu Değerlendirme sorularını çözer.**





**1-Metni sessiz okuma.**

**2-Sessiz okuma sırasında kendisine verilen soruların cevabını bulabilme**

**3--** **Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Konuşmalarında geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanır.**

**7-Okuduğu metindeki kahramanların benzer ve farklı yönlerini bulur, karşılaştırmalar yapar.**

**8-Okuduğu metnin türünü bulabilme**

**9-Görselleri yorumlama, görsellerden okuduğu metinle ilgili olanları işaretleyebilme**

**10-Okuduğu metni değerlendirebilme. Beğendiği ve beğenmediği yönleri ifade edip yazabilme**

**11-** **İnternetteki güvenilir kaynakları doğru kullanabilme**

**12-Öznel ve nesnel cümleleri ayırt eder, öznel cümleler kurar.**

**13-Kelimenin en küçük parçasını kökünü bulur.**

**14-Üç noktanın kullanıldığı yerleri kavrar.**

**15-Hikaye türünde yazılar yazabilme**

**16-Formu doğru doldurabilme**



1- **Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında not alabilme**

**2-- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**3-Okuma sırasında aklına gelen soruları not edebilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5- Okuduğu metnin özetini çıkarabilme**

**6- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**7-Metide altı çizili kelimelerin cümleye kattığı anlamı kavrar.**

**8-Metinlerde düşüncenin yönünü değiştiren ifadeleri fark eder.**

**9-Öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.**

**10-Öznel ifade eden cümleler kurabilme**

**11-Kelimeleri köklerine ayırabilme**

**12-Anahtar kelimelerden yola çıkarak konuşma yapabilme, konuşmasını değerlendirebilme**

**13-Gezi yazısı türünde yazı yazabilme. Yazacağı yazının taslağını çıkarabilme**



**1-Görselleri yorumlama, çıkarımlarda bulunma**

**2- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma**

**3-Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme.**

**4-- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Okuduğu metnin hikaye unsurlarını belirler.**

**7-Okuduğu metnindeki yönlendirici ifadeleri bulur, metne katkısını söyler.**

**8-Grafikleri inceler, grafikleri doğru yorumlar, grafikle ilgili sorulara cevap verir.**

**9-Neden-sonuç cümleleri kurar.**

**10-Duygu bildiren ifadeleri kullanarak konuşma yapar. Konuşma sırasında bu duyguları yüzüne yansıtma.**

**11-Kelimeleri ek ve köklerine ayırabilme, eklerin yeni anlamlar katıp katmadığını fark edebilme**

**12- Kesme işaretinin kullanıldığı yerleri kavrar.**

**13-Giriş bölümü verilen bir hikayenin devamını getirir.**



**1-Şiir dinleme kurallarını uygulama**

**2-Dinlediği şiirde etkilendiği mısraları not eder.**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-Dinlediği şiirle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Dinlediği şiirin konusunu ve ana duygusunu bulur.**

**6-Dinlediği şiiri resimlendirebilme**

**7-Okuduğu şiiri canlandırabilme**

**8-Kitabın künyesini kavrama. Kitap künyesi doldurabilme**

**9-Amaç-sonuç cümleleri kurabilir.**

**10-Ünlem işaretinin kullanıldığı yerleri kavrar.**

**11-Atasözlerini kavrar, yorumlar, çıkarımlarda bulunur. Bununla ilgili duygu ve düşüncelerini yazabilir.**

**12-Tema Sonu Değerlendirme sorularını yapar.**





**1-Şiir okuma kurallarını uygulama, şiirin anlamına uygun ses tonuyla şiir okuma**

**2- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**3-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**4-Şiirdegeçen benzetme unsurlarını bulur. Cümlelerinde benzetme ögelerine yer verir.**

**5-İki metni tür ve içerik bakımında karşılaştırabilme, iki metnin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme**

**6-Kelimenin kökünü doğru bulma, köklere kelimenin anlamını değiştiren ekler getirebilme**

**7-Bir metnin, formun boş bırakılan yerlerini doğru bir biçimde doldurabilme**

**8- İnternetteki güvenilir kaynakları doğru kullanabilme**

**9-Verilen bir konu hakkında hazırlıklı konuşma yapabilme**

**10-Noktalı virgülün kullanıldığı yerleri kavrar.**

**11-Bilgilenndirici metinler yazabilme**



1-**Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat etme.**

**2-Okuduğu metni canlandırabilme**

**3-** **Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**4****--** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Okuduğu metinler ile ilgili soru ve cevap hazırlayabilme**

**7-Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**8-****Okuduğu metnin hikaye unsurlarını bulabilme**

**9-Koşul- sonuç bildiren cümleleri ayırt edebilme, konuşmalarında koşul- sonuç cümlesi kullanabilme**

**10-Uzun çizginin kullanıldığı yerleri kavrayabilme**

**11-Verilen bir kelimenin çağrışımlarını bulabilme**

**12-Çağrışımlarda ve görsellerden yola çıkarak şiir yazabilme, şiirde ahenk unsurlarına dikkat etme.**



**1- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme, okuma sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat etme.**

**2-Karikatür, resim, afiş gibi metinleri yorumlayabilme**

**3-Okuma sırasında istenen soruların cevabını bulur.**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5- Okuduğu metnin hikaye unsurlarını bulabilme**

**6- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**7-Okuduğu metni farklı şekillerde kurgulayarak yeniden yazabilme**

**8-Röportaj soruları hazırlayabilme.**

**9-Bir paragrafı yorumlama, çıkarımlarda bulunabilme**

**10-Kısa çizginin kullanıldığı yerleri kavrama**

**11-Bir olayı kurgulayarak hikaye haline dönüştürebilme**



**1- Dinleme kurallarını uygulama**

**2-Dinleme sırasında kesilen bölümün devamını tahmin edebilme**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-** **Dinlediği metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Görselleri yorumlayabilme**

**6-İzlediği bir çizgi filmi, filmi, belgeseli özetleyebilme**

**7-İzlediği filmle ilgili değerlendirmelerde bulunma**

**8-Televizyonda gösterilen akıllı işaretlerin ne anlama geldiğini bilme.**

**9-Hazırlıklı konuşmalar yapabilme, kendi konuşmasını değerlendirme**

**10-Mail, elektronik posta yazabilme. Mail adresi alabilme.**

**11-Tema Sonu Değerlendirme sorularını çözme.**





**1-Metin başlığından ve görsellerden hareketle metnin içeriğini tahmin edebilme**

**2-Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme**

**3---** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-Deyimlerin anlamlarını bulabilme, deyimlerle anlamlarını doğru eşleştirebilme**

**5-Öğrendiği deyimleri yazıda ve konuşmalarında kullanabilme**

**6-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**7****- Okuduğu metnin hikaye unsurlarını bulabilme**

**8-Oluşan bir soruna çözüm önerileri bulabilme**

**9-Geçiş ve bağlantı unsurlarını kullanarak cümleleri devamını getirebilme**

**10-Tırnak işaretinin kullanıldığı yerleri kavrayabilme**

**11-Bir vecizeyi sözlü ve yazılı olarak anlatabilme**



**1-Bir şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okuyabilme**

**2-Okuma sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat edebilme**

**3-** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-Kelimeleri eş anlamlılarını doğru bulabilme**

**5****- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Bir şiiri içerik ve biçim yönünden değerlendirebilme**

**7-Şiirin konusunu ve ana duygusunu bulabilme**

**8-Atasözlerin özelliklerinin kavrar. Atasözün kastettiği anlamları doğru bulur.**

**9-Görselleri yorumlama , çıkarımlarda bulunabilme**

**10-Karikatürlerde verilmek istenen mesajı bulabilme**

**11-Dilekçe yazma kurallarını öğrenme, örnek dilekçe yazabilme**

**12-Eğik çizginin kullanıldığı yerleri kavrayabilme**

**13-Belli bir konuda broşür hazırlayabilme**



**1-Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek metni okuyabilme.**

**2-Okuduğu metni canlandırabilme**

**3- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**4 -Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-Okuduğu metinde geçen deyimleri bulabilme, bu deyimlerin anlamlarını tahmin edebilme**

**6- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**7-****Okuduğu metin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**8-Okuduğu metne farklı başlıklar bulabilme**

**9-Okuduğu metindeki kahramanların farklı ve benzer özelliklerini ayırt edebilme**

**10-Okuduğu metnin kurgu mu gerçek mi olduğunu ayırt edebilme**

**11-Okuduğu metnin türünü bulabilme, bu türde yazı yazabilme**

**12-Verilen bir konu hakkında şiir yazabilme**



**1-Dinleme kurallarını uygulama**

**2-Dinleme sırasında not alabilme**

**3-Okuduğu metinle ilgili görselleri bulabilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-Dinlediği metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Dilediği metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**7-Dinlediği bir metne farklı başlıklar koyabilme**

**8-Dinlediği metinden hareketle yeni bir metin oluşturabilme**

**9-Tema Sonu Değerlendirme sorularını çözme**





**1-Sesli okuma kurallarını uygulama. Metni diyaloglar şeklinde okuyabilme**

**2- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**3--** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**4-Okuduğu metindeki kişileri farklı ve benzer yönleriyle karşılaştırır.**

**5-Anahtar kelimelerden yola çıkarak hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilir.**

**6-Parantezin kullanıldığı yerleri kavrar.**

**7-Dilimize yabancı dillerden giren kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanıp yazabilme**

**8-Ünsüz benzeşmesiyle ilgili kuralları bilme. Ünsüz benzeşmesine uğramış kelimeleri cümlede bulabilme**

**9-Giriş kısmı verilen bir metnin devamını getirebilme**



**1-****Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabilme, okuma sırasında önemli gördüğü yerleri işaretleyebilme.**

**2- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**3-** **Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Duygu bildiren cümleler kurabilme**

**6****-Okuduğu metni özetleyebilme**

**7-Görselleri yorumlama, çıkarımlarda bulunabilme**

**8-Ünsüz türemesiyle ilgili kuralları kavrama, cümlede ünsüz türemesine uğramış kelimeleri bulabilme**

**9-Bilgilendirici metinle yazabilme**

**10-Yazdığı bilgilendirici metni değerlendirebilme**



**1-Metni sesli okuma yöntemiyle ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabilme.**

**2-Okuma sırasında yazarın fikirlerine katıldığı ve katılmadığı bölümlerin altını çizebilme**

**3- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**4 Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6--Okuduğu metni özetleyebilme**

**7-Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**8-Amaç-sonuç , neden- sonuç cümlelerini ayırt edebilme**

**9- Dilimize yabancı dillerden giren kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanıp yazabilme**

**10-Ünsüz yumuşaması kurallarını kavrar, cümlede ünsüz yumuşamasına uğramış kelimeleri bulur.**

**11-Yazacağıbbbirmetinn planını çıkarabilme**



**1-Dinleme kurallarını uygulama**

**2-Dinleme esasında durdurulan bölümlerin devamını tahmin edebilme**

**3-Dinlediği metni canlandırabilme**

**4-Dinlediği metinde geçen deyimleri bulabilme.**

**5-Bulduğu deyimlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme..**

**6-Dinlediği metindeki varlıkların, kişilerin farklı ve benzer özelliklerini ayırt edebilme**

**7-Dinlediği** **metne farklı başlıklar bulabilme.**

**8- Dinlediği metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**9-Kurgu ve gerçek metinleri ayırt edebilme.**

**10-Anahtar kelimeleri kullanarak hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilme.**

**11-Ünlü daralması kurallarını öğrenme. Cümlede ünlü daralmasına uğramış kelimeleri bulabilme**

**12-Noktalama işaretlerini doğru yerlerde kullanabilme**

**13-Atasözlerini kullanarak fabl yazabilme**

**14-Yazdığı fablı değerlendirebilme**

**15-6.TemaSonu Değerlendirme Sorularını cevaplama**





**1- Okuma sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat edebilme**

**2-** **Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**3-Okuma sırasında kendini kahramanın yerine koyabilme**

**4-****Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-Okuduğumetinde geçen deyimleri bulabilme.**

**6-Bulduğu deyimlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme..**

**7- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**8-****Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**9- Metne farklı başlıklar bulabilme.**

**10-Sorunlara farklı çözümler bulabilme**

**11-Ünlü düşmesine uğramış kelimeleri bulabilme**

**12-Metnin giriş gelişme ve sonuç bölümlerini bulabilme**



**1-- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**2- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabilme, okuma sırasında önemli gördüğü yerleri işaretleyebilme.**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5- Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**6-Duygu bildiren cümleler kurabilme**

**7-Metinle ilgili görselleri bulabilme**

**8-Atasözlerini yorumlayarak hazırlıklı konuşmalar yapabilme**

**9-Sayıların yazılışıyla ilgili kuralları kavrayabilme**

**10-Bir metinde sayılarla ilgili yapılan yazım yanlışlarını bulabilme**

**11-Verilen bir konu hakkında şiir yazabilme**

**12-**



**1-Metni bölümlere ayırarak okuma, metnin devamıyla ilgili tahminlerde bulunma**

**2-- Okuma sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sessiz okuma**

**3- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5-Kendini anlatıcının yerine koyabilme**

**6-- Okuduğu metnin hikaye unsurlarını bulabilme**

**7-Öznel ve nesnel cümleler kurabilme**

**8-Okuduğu metni şiirle karşılaştırabilme**

**9-Bağlantı ve geçiş ifadelerini kullanarak cümleler kurabilme**

**10-Köşeli ayracın kullanıldığı yerleri kavrayabilme**

**11-Serim ve düğüm bölümü verilen bir metnin sonuç bölümünü yazabilme**

**12-Hazırlıklı konuşmalar yapabilme**



**1-Dinleme kurallarını uygulama**

**2-Dinleme esasında durdurulan bölümlerin devamını tahmin edebilme**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-Dinlediği şiirin konusunu ve ana duygusunu bulabilme**

**5-Dinlediği metnin beğendiği ve beğenmediği yönlerini söyleyebilme**

**6-Dinlediği şiirden yola çıkarak şiir yazabilme**

**7-Atasözlerin anlamlarını açıklama buna uygun slogan hazırlama**

**8-Verilen bir konu hakkında yazılar yazabilme**

**9-****7.TemaSonu Değerlendirme Sorularını cevaplama**





**1- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabilme, okuma sırasında önemli gördüğü yerleri not alabilme**

**2****--** **Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4-** **Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Bilgilendirici metinleri değerlendirebilme**

**6-Cümlelerde geçen ses olaylarını bulabilme**

**7-Bilgiledirici metinler yazabilme**



**1- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyabilme, okuma sırasında anlamını bilmediği kelimelerin altını çizebilme**

**2--- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4—Okuduğu metinde geçen deyimleri bulabilme.**

**5-Bulduğu deyimlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme..**

**6-Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulabilme**

**7- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**8- Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini bulabilme**

**9-Görselleri yorumlama, çıkarımlarda bulunabilme**

**10-Grafik yorumlama, çıkarımlarda bulunabilme**

**11-Terim anlamlı kelimeleri fark edebilme, hangi alanla ilgili terim olduğunu bulabilme**

**12-Hazırlıklı konuşma yapabilme, konuşmasında geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme**

**13-Farklı konularda afiş hazırlayabilme**



**1- Metindeki resimleri yorumlayarak metin hakkında tahminlerde bulunma.**

**2- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyabilme, okuma sırasında önemli gördüğü yerleri işaretleyebilme.**

**3- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**4- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**5-Okuduğu metnin özetini çıkarabilme**

**6-Görselleri kullanarak konuşma yapabilme**

**7-Amaç-sonuç,neden-sonuç cümlelerini ayırt edebilme**

**8-Görselleri inceleyerek yazılar yazabilme**



**1-Aynı kavram alanına giren kelimeleri fark eder**

**2- Dinleme kurallarını uygulama**

**3-Dinleme esnasında kendini kahramanın yerine koyabilme**

**4- Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

**5- Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.**

**6-Kendi hayatını yazabilme**

**7-8.TemaSonu Değerlendirme Sorularını cevaplama**