**2019-2020 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇE DERSİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi  :** 24 / 06 / 2020

**Toplantı Yeri :** Çevrimiçi Görüşme Uygulaması

**Toplantı Saati    :** 10.00

**Toplantı No    :** 3

**Toplantıya Katılanlar** : Hatice BAĞCI, Zübeyde SÜRÜCÜ, Nigar Fitnet YILDIRIM, Çiğdem ÇELİK, Jale EVEN, Seçkin MURTAZA, Leman KARASU

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1. Açılış ve yoklama**

**2. 2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre toplantı kararlarının incelenip değerlendirilmesi**

**3. Öğrenci not işlemleri ve salgın döneminde yayımlanan yeni yönetmelik kararları**

**4. Covid-19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması.**

**5. 2020 -2021 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin Covid 19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilecek tamamlayıcı eğitim programının planlanması.**

**6. Dilek ve temenniler**

**7.  Kapanış.**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve Yoklama:**

       2019-2020 sene sonu Türkçe dersi zümresi, Türkçe öğretmeni Seçkin MURTAZA başkanlığında, Türkçe öğretmenleri Hatice BAĞCI, Zübeyde SÜRÜCÜ, Nigar Fitnet YILDIRIM, Çiğdem ÇELİK, Jale EVEN ve Leman KARASU‘nun çevrimiçi görüşme uygulamasına katılımlarıyla yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

          Başkan Seçkin MURTAZA, gündem maddelerini ekrana yansıttı ve eklenecek madde olup olmadığını sordu. Başka gündem maddesi eklenmesini isteyen olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Zümre Toplantı Kararlarının İncelenip Değerlendirilmesi:**

Önceki toplantılarda alınan kararlar incelendi. Zümre öğretmenlerine alınan kararlar ve uygulamalarla ilgili bir sorun yaşanıp yaşanmadığını Zümre Başkanı Seçkin MURTAZA sordu. Zümre öğretmenlerinden Leman KARASU, salgın sürecine kadar planlanan uygulamaların ve alınan kararların gayet iyi bir biçimde sürdürüldüğünü ancak okulların uzaktan eğitime geçmesiyle birlikte bu planlamaların bir kısmının aksadığını belirtti.

Çiğdem ÇELİK ise eğitim öğretim etkinlikleri oldukça iyi bir biçimde sürdürülürken yaşanan süreç ile birlikte öğrencilere ulaşmadaki sıkıntılardan ötürü planlamalarda eksiklikler oluştuğuna dikkat çekti. Zümre Başkanı Seçkin MURTAZA ise bu eksiklikler ile ilgili yapılacakların 5. gündem maddesinde ele alınarak kapsamlı bir plan hazırlanacağını belirtti.

**3. Öğrenci not işlemleri ve salgın döneminde yayımlanan yeni yönetmelik kararları:**

Aşağıda yer alan yönetmelik gereği ve Bakanlığın aldığı kararla öğrenci notları 1. dönem notlarının aynısı olacak şekilde düzenlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 Mayıs 2020 CUMA | **Resmî Gazete** | Sayı : 31121 |
| **YÖNETMELİK** |
| Millî Eğitim Bakanlığından:**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM****KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK****YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK****MADDE 1 –** 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7 nci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**“Olağanüstü durumlarda eğitim ve öğretime ara verme****MADDE 7 –** (1) İlçe, il veya ülke genelinde eğitim ve öğretimi aksatacak nitelikte olağanüstü durum, sel, deprem, elverişsiz hava şartları ve benzeri doğal afetler ile hastalık/salgın hastalık gibi nedenlerle Bakanlıkça veya il/ilçe hıfzıssıhha kurulunun kararına istinaden mahalli mülkî idare amirince okullarda eğitim ve öğretime ara verilir.”**MADDE 2 –** Aynı Yönetmeliğin 33 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.“(1) İlköğretim kurumlarında; bu Yönetmeliğin 7 nci maddesine göre eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda yapılamayan derslerin telafisi için okul yönetimleri ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince gerekli önlemler alınır.”“(4) Bu Yönetmeliğin 7 nci maddesine göre eğitim ve öğretim faaliyetlerine ara verilmesi durumunda uzaktan eğitim yapılabilir. Ancak uzaktan eğitimde puanla değerlendirme yapılmaz. (5) Yüz yüze eğitim yoluyla işlenemeyen öğretim programlarına ait konular ile buna bağlı kazanımların elde edilmesine yönelik telafi eğitimine ilişkin çalışmalar, gerektiğinde hafta sonları da dâhil olmak üzere okul derece ve türlerine göre okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlıkça planlanıp yürütülür. Bu kapsamda yapılan telafi eğitimleri puanla değerlendirilmez.”**MADDE 3 –** Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki ek madde eklenmiştir.**“Olağanüstü durumlarda eğitim ve öğretime ara verilmesi halinde sınıf geçme ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi****EK MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin 7 nci maddesine göre eğitim ve öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; bu puanın sınıf geçme puanının altında kalıp kalmamasına bakılmaksızın 4 üncü, 5 inci, 6 ncı, 7 nci ve 8 inci sınıflardaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Bu durumda derslerin bir döneme ait dönem puanları yılsonu puanı olarak sayılır. Oluşan bu yılsonu puanı, ağırlıklı puan, yılsonu başarı puanı ve ortaokul başarı puanı (OBP) hesaplanmasında da kullanılır. İlkokul 1 inci, 2 nci ve 3 üncü sınıflarda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yapıldığı dönemde başarı durumu değerlendirilen öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Ancak ilkokullarda velinin yazılı talebi doğrultusunda sınıf tekrarı yaptırılabilir.” |

**4. Covid-19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve konuya ilişkin raporun hazırlanması:**

14.03.2020 tarihinde dünya çapında yaşanan salgın nedeniyle okulların yüz yüze eğitim vermesi sonlandırılınca uzaktan eğitim süreci başlamıştır. Bu süreçte tüm paydaşlar taşın elini altına koymuş Bakanlık, Milli Eğitim Müdürlükleri, okullar, idareciler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler bu sürece katkı vermeye çalışarak eğitim öğretimin sürdürülmesi konusunda çaba harcamışlardır. Bu çalışma ve çabaları sonucunda yaşanan süreç aşağıdaki gibi raporlaştırılmıştır.

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE**

**YAPILAN FAALİYETLERE YÖNELİK ÇALIŞMA RAPORU**

**SÜRECİN HAZIRLANMASI:**

**1**.Tüm Türkçe öğretmenleri uzaktan eğitimin gereklerine uygun bilgi, beceri, donanım ve materyal konusunda iş birliğine gitmiştir. Okul zamanında bilgi paylaşımı için kurulan dosya paylaşımı platformu daha da etkin biçimde kullanılmıştır. Buradan dosya ve belge paylaşımı yapılmıştır.

**2**.Tüm öğrencilerimize EBA platformuna nasıl giriş yapacakları konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Zaman zaman şifre sorunu yaşayan öğrencilerimize tek kullanımlık şifreleri EBA üzerinden tekrar verilmiştir.

**3**.Uzaktan eğitim sürecinde sınıfımdaki öğrenci ve öğretmenlerin katılımı ile WhatsApp grupları oluşturulmuş, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılmış, sürekli iletişim kurulmuştur. Velilerin de sürece etkin katılımının sağlanmasına çalışılmıştır.

**4**. MEB ve TRT iş birliği ile hazır hale getirilen EBA TV frekans/kanal bilgileri ile ders programları velilerimiz ve öğrencilerimiz ile düzenli olarak paylaşılmıştır.

**5**. “Türkiye´nin tüm GSM Operatörlerinden Türkiye´nin Eğitim İçeriklerine Erişim Desteği İş Birliği Protokolü” kapsamında EBA içeriklerine ücretsiz erişim sağlayabileceklere dair bilgiler ile kampanyadan yararlanabilmek için yapılması gerekenler öğrenci ve velilerine bildirilmiştir.

**6**. Okul idaresinin yönlendirici, bilgilendirici iletileri öğrenci ve veli gruplarında paylaşılarak öğrenci ve velilerin sürece etkin katılımlarının sağlanmasına çalışılmıştır.

**7**. 8. Sınıflarımıza özgü olmak kaydıyla bir WhatsApp Deneme Sınavı Çözümleri Grubu kurulmuştur.

**SÜRECİN İŞLETİLMESİ:**

1. Süreç başladığında her Türkçe öğretmeni öğrencilere EBA platformu ve görüntü ve dosya paylaşımı yapılabilen çevrimiçi uygulamalar yoluyla ulaşmaya çalışmıştır.

2. Öncelikli uygulamalar EBA üzerindeki çalışma ve testleri öğrencilere ödev olarak göndermek yoluyla olmuştur.

3. Velilerin WhatsApp gruplarına gönderilen ödevlerle ilgili bilgilendirme iletileri gönderilmiş veya ödevler doğrudan bu gruplara gönderilmiştir.

4) 8. Sınıflara her hafta bir deneme sınavı gönderilmiştir. Salı günü gönderilen denemenin Perşembe günü yanıtları verilmiş ve hafta sonu görüntü ve dosya paylaşımı yapılabilen çevrimiçi uygulamalar yoluyla yapılamayan soruların çözümü yapılmıştır.

5) Bu süreçte öğrenciler sürekli olarak yayınevlerinin ücretsiz çevrimiçi deneme sınavlarına yönlendirilmiş ve süreçten kopmadan Türkiye genelindeki durumlarının ölçülmesine çalışılmıştır.

6. “EBA Canlı Ders” uygulamasının önce 8. sınıflara getirilmesiye okul idaresinin atadığı derslerde 1. dönem konularına ilişkin konu tekrarları ve soru çözümleri yapılmıştır.

7. “EBA Canlı Ders” uygulaması öteki sınıflara da açılınca aynı uygulamalar öteki sınıflara da yapılmıştır.

8. Öğrencilerin EBA etkinliklerine katılım oranları ile başarı düzeyleri veli gruplarında paylaşılarak veliler bilgilendirilmiştir.

**SÜREÇTE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER:**

**1**.Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun EBA platformuna değişik sebeplerle etkin katılım gösteremediği tespit edilmiştir

**2**.EBA platformu üzerinden gönderilen etkinlik, çalışma ve testlerin yapılma oranının çok düşük olduğu tespit edilmiştir.

**3**.EBA üzerinden canlı ders bağlantısına katılım oranının çok düşük olduğu görülmüştür. **4**.Hatta bazı derslere bağlanan hiç öğrenci olmadığı tespit edilmiştir. Bağlanabilen öğrencilerle iletişimde yaşanan aksaklıklardan ötürü bazen görüntü, bazen ses iletişimi sağlanamamıştır.

**5**.EBA üzerinden canlı ders bağlantısına katılmış gibi görünen öğrencilerin bazılarının sadece bağlandığı, kendisine soru sorulduğunda veya söz hakkı verildiğinde yanıt vermediği dolayısıyla dersi dinlemediği veya orada olmadığı tespit edilmiştir.

**6**.Öğrenci kameralarının açık olmaması sebebiyle göz teması kurulamadığından etkin ders işleme motivasyonunun çok düşük olduğu gözlemlenmiştir.

**7**.Atanan derslerin zaman ve sayılarının farklı oluşu ve bazen çok erken saatlere ders konması öğrencilerin bu derslere olan uyum ve isteğinin azalmasına yol açtığı tespit edilmiştir.

**5. 2020 -2021 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin Covid 19 salgını sürecindeki öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik gerçekleştirilecek tamamlayıcı eğitim programının planlanması:**

Toplantıda tüm sınıflara ilişkin 2. dönem kazanımlarını Zübeyde SÜRÜCÜ okudu. 2020-2021 yılında okul başlamadan önce bir telafi eğitimi gerçekleştirilmesi istenirse bu kazanımların işleneceği bir plan oluşturulması kararlaştırıldı. Buna göre,

**5.SINIFTAN 6. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER İÇİN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sözcükte Anlam** | **Anlam Bilgisi** | **Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri** | **Dil Bilgisi** |
| **31 Ağustos-** **4 Eylül 2020** | - Kelime Dağarcığını Zenginleştirme- Yabancı kelimelere Türkçe karşılık belirleme | - Hikâye haritası - Cümlede anlam ilişkisi- Metin Karşılaştırma- Düşünceyi Geliştirme Yolları- Şiirde Konu-Ana duygu- Cümlenin anlam özellikleri | - Sayıların Yazımı- Şiir yazma | - Ünsüz Yumuşaması- Ünsüz Bnezeşmesi- Ünlü Düşmesi |
| **7-11 Eylül 2020** | - Söz gruplarında anlam- Kelime Dağarcığını Zenginleştirme - Eş anlam- Zıt anlam | - Metinde Başlık Konu-Anafikir- Karşılaştırma Görsel Okuma- Metinde Karşılaştırma - Öznel-nesnel | - Büyük harflerin kullanıldığı yerler- Nokta, virgül, noktalı virgül- Düşünce yazıları (örnek metin yazma) | - Ünsüz Türemesi- Kök Çeşitleri |
| **14-18 Eylül 2020** | - Terim Anlam- Sesteş anlam- Atasözleri ve deyimler | - Sebep-sonuç, amaç-sonuç, koşul-sonuç cümleleri- Cümlelerin anlam özellikleri | - Yazım kuralları ve noktalama işaretleri (tekrar) | - Yapım Ekleri- Çekim Ekleri |

**6.SINIFTAN 7. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER İÇİN:**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** |
| --- | --- | --- |
| ***31AĞUSTOS-4EYLÜL 2020*** | ***1.HAFTA******(10 DERS SAATİ)*** | **Akıcı Okuma**T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.**Söz Varlığı** T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| ***7 EYLÜL – 11 EYLÜ2020*** | ***2. HAFTA******(10 DERS SAATİ)*** | **Akıcı Okuma**T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.**Söz Varlığı** T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **Anlama** T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |
| 14 EYLÜL – 18 EYLÜL | ***3.HAFTA******(10 DERS SAATİ)*** | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.**Anlama**T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |

**7.SINIFTAN 8. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER İÇİN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sözcükte Anlam** | **Anlam Bilgisi** | **Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri** | **Dil Bilgisi** |
| **31 Ağustos-** **4 Eylül 2020** | - Kelime Dağarcığını Zenginleştirme- Yabancı kelimelere Türkçe karşılık belirleme | - Hikâye haritası - Cümlede anlam ilişkisi- Metin Karşılaştırma- Düşünceyi Geliştirme Yolları- Şiirde Konu-Ana duygu- Cümlenin anlam özellikleri | - Sayıların Yazımı- Şiir yazma | - Fiilde yapı |
|  **7-11 Eylül 2020** | - Söz gruplarında anlam- Kelime Dağarcığını Zenginleştirme - Eş anlam- Zıt anlam | - Metinde Başlık Konu-Anafikir- Karşılaştırma Görsel Okuma- Metinde Karşılaştırma - Öznel-nesnel | - Büyük harflerin kullanıldığı yerler- Nokta, virgül, noktalı virgül- Düşünce yazıları (örnek metin yazma)  | - Ek eylem |
|  **14-18 Eylül 2020** | - Terim Anlam- Sesteş anlam- Atasözleri ve deyimler | - Sebep-sonuç, amaç-sonuç, koşul-sonuç cümleleri- Cümlelerin anlam özellikleri | - Yazım kuralları ve noktalama işaretleri (tekrar) | - Anlatım bozuklukları |

şeklinde bir telafi eğitimi planlanmasına karar verildi.5. sınıflara gelecek öğrencilerin aldığı veya almadığı kazanımlar bilinemediğinden önümüzdeki yıl o sınıfa girecek öğretmenlerin bir seviye tespit sınavı yaparak öğrencilerin seviyelerini belirlemesine ve buna uygun olarak bir telafi eğitimi yapmasına karar verildi.

**6. Dilek ve temenniler:**

Toplantı sonunda bu zorlu süreçte eğitim öğretime verdikleri destekten ötürü Zümre Başkanı Seçkin MURTAZA zümre öğretmenlerine teşekkür etti.

**7.  Kapanış:**

Toplantıda başka söz alan olmadığı için Zümre Başkanı Seçkin Murtaza çevrimiçi toplantıyı sonlandırdı.

Çiğdem ÇELİK Zübeyde SÜRÜCÜ Jale EVEN

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

Leman KARASU Seçkin MURTAZA Nigar Fitnet YILDIRIM

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

Hatice BAĞCI

Türkçe Öğretmeni