**7.SINIF ÖZGÜN YAYINLARI TÜRKÇE DERSİ KONU VE TEMA DAĞILIMLARI**

***1.TEMA(ERDEMLER)***

**KARANFİLLER VE DOMATES SUYU**

1.Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.

4.Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler.

5.Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

6.Anlatıcı çeşitlerini kavrar. (1.kişi anlatıcı)

7.Bir şiiri okuduğu metinle biçim ve içerik yönünden karşılaştırır.

8.Metinde geçen ikilemeleri bulur. Bunları cümle içinde kullanır.

9. Yazımı karıştırılan sözcüklerin doğru yazımlarını kavrar.

10.İsim ve fiil soylu olan kelimeleri ayırt eder.

11. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur

12.Bir konuyla ilgili afiş hazırlar.

**NİNENİN KİTABI**

1.Metni okurken önemli gördüğü bölümlerin altını çizme.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

4.Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

5. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

6.Sebep-sonuç cümleleri kurar.

7.Dolaylı anlatım cümlelerini kavrar.

8.”De,da” ekinin yazımını kavrar ve doğru kullanır.

9.Fiilleri mastar halinde yazar.

10.Anlamına göre fiilleri ayırır, doğru gruplandırır.

11.Okuduğu bir kitabın kısa bir tanımını yapar.

12.Okuduğu kitabın konusunu yazar.

13.Konuşma kurallarını uygular. Konuşmalarında jest ve mimikleri kullanır.

**BABA, BANA BİR ŞİİR BUL**

1.Bir şiiri vurgu ve tonlamaya bağlı olarak sesli ve sessiz okuma.

2. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

3.Okuduğu şiirin konusunu ve ana duygusunu bulma.

4.Okuduğu şiire farklı başlıklar bulabilme.

5.Kelimelerin zıt anlamlarını bulma. Bunları cümle içerisinde kullanabilme.

6.Şiirde geçen ses benzerliklerinin ve ahenk unsurlarının şiire katkısını bulur.

7.Eğik çizginin kullanıldığı yerleri kavrar.

8.Anlamına göre filleri kavrar.

9. Verilen bir kelimeden hareketle şiir yazar.

**AKILLI KIZ (DİNLEME METNİ)**

1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.

3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

6. Dinlediği metinle ilgili sorulara cevap verir.

7. Öznel ve nesnel yargıları ayırır.

8.Dinlediği metne farklı başlıklar bulur.

9.Dinlediği metnin özetini çıkarır.

10.Dinlediği metnin beğendiği ve beğenmediği bölümlerini değerlendirir.

11.Virgülün kullanıldığı yerleri kavrar.

12.Anlamlarına göre fiilleri kavrar.

Serbest okuma parçası

Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***2.TEMA(MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK)***

**ATATÜRK VE ANILARI**

1. . Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar verir.

4.Okuduğu metnin türünü belirler.

5.Atatürk’ün kişilik özelliklerini bulur.

6.Hazırlıklı konuşmalar yapar.

7.Tırnak işaretinin kullanıldığı yerleri kavrar.

8.Kitap künyesinin sıralamasını doğru yapar.

9.Fiillerde kipleri kavrar. (HABER KİPLERİ)

10.Mastar halinde verilen fiillere haber kipleri getirerek cümleler yazar.

11.Anı türüyle ilgili yazılar yazar. Yazılarında noktalama işaretlerine ve yazım kurallarına dikkat eder.

**KOCA SEYİT**

1.Not alarak bir metni okuma.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu metninle ilgili sorular hazırlama

4.Amaç sonuç cümlelerini kavrar.

5.Büyük harflerin kullanıldığı yerleri kavrar.

6.Cümlede geçen filleri bulur, fiillerin kiplerini belirler.

7.Resim ve görsellerden yola çıkarak duygu ve düşüncelerini yazar.

**BİR MUSTAFA KEMAL VARDI**

1.Şiir türünün özelliklerine göre metni okuma.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. .Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.

4.Kelimelerin zıt anlamlarını doğru bulur, bunları cümle içinde kullanır.

5.Okuduğu şiirdeki söz sanatlarını (kişileştirme) bulur.

6.”Ki” ekinin yazımını kavrar.

7.Dilek (tasarlama) kiplerini kavrar, haber kiplerinden ayırt eder.

8.Atatürk’e “sevgi” konulu mektup yazma.

**BAYRAĞIMIZIN ALTINDA(DİNLEME METNİ)**

1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.

2. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar

3.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

4.Dinlediklerinde geçen söz sanatlarını (benzetme) bulur.

5.Okuduğu metinle başka bir metni içerik yönünden karşılaştırır.

6.Neden-sonuç ve amaç-sonuç cümlelerini ayırt eder.

7.Fiillerde geçen kişi eklerini ayırt eder.

8.Filleri haber ve dilek kiplerini ayırt eder.

9.”Vatan,bayrak, millet, bağımsızlık” konularıyla ilgili şiir yazar.

Serbest okuma parçası

Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***3.TEMA(DUYGULAR)***

**MEŞE İLE SAZ**

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okuma yapar.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Hikayenin mekan, zaman, varlık kadrosu ve olay örgüsünü bulur.

4.İki varlığı farklı yönleriyle karşılaştırır.

5.Okuduğu metinde geçen söz sanatlarını (konuşturma) bulur.

6.Karikatürde anlatılmak istenenleri yorumlar.

7.Çekimli fiilleri ayırt eder.

8.Fabl türünün özelliklerini kavrar.

9.Eksik bırakılan bir fablı tamamlar.

**KÜÇÜK ÇOCUK**

1. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metnin türüyle ilgili sorulara cevap verir.

4.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.İki noktanın kullanıldığı yerleri kavrar.

6.Fiilleri kipine ve şahsına göre çekimler.

7. Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine dikkat ederek yazı yazar.

8.Yazısını yazım ve noktalama yönünden değerlendirir.

**YIKMAK KOLAY**

1.Noktalam işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu metinde geçen deyimleri bulur, bu deyimlerin anlamlarını bulur. Deyimlerin metne olan katkısını belirler.

4.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.Okuduğu metnin konusunu ,ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bulur.

6.Koşul- sonuç cümlelerini diğer cümlelerden ayırt eder.

7.Anlatım biçimlerini kavrar.

8.Cümledeki yazım yanlışı olan kelimeleri fark eder, doğrusunu yazar.

9. Fiillerin haber ve dilek kiplerine göre çekimini yapar.

**SÖZCÜKLERİN GÜCÜ (DİNLEME METNİ)**

1.Metni empati kurarak dinleme.

2.Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

3. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

5. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler

6. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

7. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir

8. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

9.Noktalı virgülün kullanıldığı yerleri kavrar.

10. Tabela ve levhalardaki işaretlerin anlamını öğrenir.

11.Haber ve dilek kiplerini ayırt eder.

12.Kiplerin olumlu ve olumsuz çekimlerini yapar.

13.Dilekçe kurallarını öğrenir, örnek dilekçe yazar.

\*Serbest okuma parçası (Güler Yüz)

\*Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***4.TEMA(MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ)***

**İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ**

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Metnin konusunu ve ana fikrini bulur.

5.Bir kişinin kişilik özelliklerini sıralar.

6.Amaç-sonuç, neden-sonuç ve koşul- sonuç cümlelerini ayırt eder.

7.Konuşma kurallarını uygular. Hazırlıklı konuşmalar yapar.

8.Bir yazarı kişiliği, hayatı, eserleri bakımından inceler.

9. Fiillerin soru çekimlerini kavrar.

**BÜYÜK MİMAR KOCA SİNAN**

1.Metni sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4. Bir kişinin kişilik özelliklerini sıralar.

5.Metnin türünü kavrar. Metnin türüyle ilgili sorulara cevap verir.

6.Öznel ve nesnel cümleleri ayırır.

7.Haber kiplerini bulur ve doğru kullanır.

8.Anlam kaymasına uğrayan fiilleri fark eder.

9. Metnin türünü kavrar. Gezi yazıları yazar.

**YURT TÜRKÜSÜ**

1.Metni, noktalama işaretleri, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli okur.

2.Şiir korosu yapar.

3.Görsellerden metnin içeriğiyle ilgili olanları işaretler.

4.Şiirin konusunu ve ana duygusunu bulur.

5.Şiirde geçen kişileştirmeleri bulur.

6.Şiirdeki ses benzerliklerini ve ahenk unsurlarını bulur.

7.Okuduğu metni farklı metinlerle içerik yönünden karşılaştırır.

8.Okuduğu bir metinde geçen yazım yanlışlarını bulur, doğrusunu yazar.

9.Anlam kaymasına uğrayan kelimeleri fark eder.

**ANADOLU ÜSTÜNE (DİNLEME METNİ)**

1.Not alarak dinleme.

2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. 5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

6. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

7. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

8.Dinlediği metne farklı başlıklar bulur.

9.Öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.

10.Okuduğu paragrafta hangi düşünceyi geliştirme yollarının kullanıldığını fark eder.

11.Kesme işaretinin kullanım yerlerini kavrar.

12.Ek fiillerin cümleye olan katkısını ayırt eder.

\*Serbest okuma parçası (Ankara)

\*Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***5.TEMA(DOĞA VE EVREN)***

**KÜÇÜK YUNUS**

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Metinde geçen deyimleri bulur, anlamlarını tahmin eder, deyimlerin cümleye olan katkısını belirler.

4.Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.Hikaye unsurlarını belirler.

6.Okuduğu metinde geçen benzetme cümlelerini bulur.

7.Ek fiillerin özelliklerini kavrar.

8.Basit zamanlı fiilleri birleşik zamana çevirir.

9.Okuduğu metinde birleşik zamanlı fiilleri bulur.

10.Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar.

11.Kısa ve bilgilendirici metinler yazar. Yazdığı metinde geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

**SON LEYLEK**

1.Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

2.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

4. Hikaye unsurlarını belirler.

5.Cümleler yazım yanlışı olan kelimeleri bulur doğrusunu yazar ve söyler.

6.Bir metnin devamını getirir.

7.Noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerleri kavrar.

8.Ek fiillerin cümleye kattığı anlamları kavrar.

**GÜZ**

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu şiire farklı başlıklar koyar.

4.Okuduğu şiirde geçen söz sanatlarını bulur.

5.Şiirdeki ses benzerliklerini ve ahenk unsurlarını bulur.

6.Gördüğü bir karikatürle ilgili düşüncelerini yazar.

7.Basit, birleşik ve türemiş fiilleri ayırt eder.

8.Verilen bir konuyla ilgili deneme tarzında yazılar yazar. Yazısında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini gösterir. Yazısında deyimlere, özdeyişlere ve atasözlerine yer verir.

**DÜNYA KADAR PLASTİK (DİNLEME METNİ)**

1.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

2.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

3.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler

4. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

5.Dinlediği metinle ilgili görüşlerini yazar.

6.Cümlelerde geçen geçiş ve bağlantı ifadelerini bulur.

7.Fiilleri yapısına göre inceler.

8.Birleşik fiillerin oluşum şekillerini kavrar.

9.Yazacağı bir metinle ilgili taslak oluşturma.

\*Serbest okuma parçası (Kır Çiçekleri)

\*Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları

***6.TEMA(SANAT)***

**ANADOLU DAVULU**

1.Metni sesli ve sessiz okur.

**KARAGÖZ İLE HACİVAT**

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Bu kelime ve kelime gruplarını cümle içerisinde kullanır.

3.Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Metinde geçen anlatım biçimlerini bulur.

5.Okuduğu metinde hangi düşünceyi geliştirme yollarının kullanıldığını fark eder.

6.Okuduğu metinde geçen söz sanatlarını bulur.

7.Öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.

8.Birleşik fillerin yazımına dikkat eder.

9.Zarfların cümleye kattığı anlamları kavrar. Zarf çeşitlerini ayırt eder.

10.Görsellerden yola çıkarak bir konu hakkında yazı yazabilme.

**SAZIMA**

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Sesteş sözcüklerin farklı anlamlarını bulur.

4.Okuduğu şiirde geçen söz sanatlarını bulur.

5.Okuduğu şiirdeki ses benzerliklerini ve ahenk unsurlarını bulur.

6.Cümlelerin farklı anlamlarını fark eder.

7.Cümlede zarfları bulur, çeşitlerini söyler ve yazar.

8.Bazı kelimeleri zarf olarak cümlede doğru kullanır.

1.Metnin türüne uygun biçimde ve bazı cümlelerin söyleyiş özelliğine göre sesli okuma.

2.Türün özelliklerine göre canlandırarak sesli okuma

3. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

4. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

5. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

6.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul- sonuç cümlelerini ayırt eder.

7.Sayıların yazımıyla ilgili kuralları kavrar.

8.Zarf çeşitlerini bulur, zarfların cümleye kattığı anlamları kavrar.

9.Mekan,zaman, kişiler ve olay örgüsü verilen bir hikayeyi öyküleyici ve betimleyici anlatım tekniklerini kullanarak kurallara uygun olarak yazar.

**TÜRKİYE’DE GELENEKSEL SANATLAR (DİNLEME METNİ)**

1. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

2.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

3.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

5. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.

6.Dinlediği belgesel ile metnin içeriğini karşılaştırır, benzer ve farklı yanlarını bulur.

7. Okuduğu metinde düşünceyi geliştirme yollarını bulur.

8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

9.Bir sözle ilgili düşüncelerini yazma, yazısında deyimlerden ve özdeyişlerden yararlanma.

10.Başvuru Formunu anlayarak doldurabilme.

11.Okuduğu metinde geçen fiilleri bulur ve altını çizer.

12.Bulduğu fiilleri basit, türemiş ve birleşik olarak ayırır.

13.Cümlede geçen zarfları bulur, türüne göre ayırır.

\*Serbest okuma parçası(Müziği Neden Severiz?)

\*Tema Değerlendirme Çalışmaları

***7.TEMA(KİŞİSEL GELİŞİM)***

**AĞAÇ VE SEN**

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.

4.Okuduğu şiiri yorumlar, çıkarımlarda bulunur.

5.Kelimelerden yola çıkarak şiir yazar.

6.Cümlenin anlam özelliklerini bulur.

7. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.

8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

**BAZI İNSANLAR**

1.Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli olarak okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Anlamını öğrendiği kelimeleri cümle içerisinde kullanır.

4.Metinle ilgili sorulara cevap verir.

5.Metne farklı başlıklar bulur, sebebini söyler ve yazar.

6.Okuduğu metnin konusunu, ana fikrini ve yardımcı düşüncelerini söyler ve yazar.

7.Okuduğu metinde geçen atasözlerini ve özdeyişleri bulur.

8.Okuduğu metni farklı metinlerle karşılaştırır.

9.Görsellerle ilgili düşüncelerini söyler ve yazar.

10.Birleşik zamanlı fiillerin cümleye kattığı anlamları kavrar.

11.Cümledeki anlatım bozukluklarını fark eder.

12.Kendi karakterini, kişiliğini anlatan yazılar yazar.

**KARAMSAR VE İYİMSER BAKIŞ AÇISI**

1.Not alarak metni okuma yöntemini kullanır.

2.Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.

4.Okuduğu metnin özetini çıkarır.

5. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.

6.Tabelaların yazımıyla ilgili yapılan yanlışları bulur, bunların doğrusunu yazar ve söyler.

7.Anlama dayalı anlatım bozukluklarını cümlede bulur ve düzeltir.

8.Belli kavramları kullanarak hikaye yazar.

**İLETİŞİM BECERİLERİMİZ (DİNLEME METNİ)**

1.Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinler.

2.Dinlediği metinde anlamını bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3.Dinlediği metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Dinlediği metnin konusunu ve ana fikrini söyler.

5.Görselleri inceleyerek çıkarımlarda bulunur.

6. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

7.Noktalam işaretlerini doğru kullanır.

8.Cümlede yazımı yanlış olan kelimeleri bulur ve doğrusunu yazar.

9. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.

10.Görselleri inceleyerek duygu ve düşüncelerini giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine dikkat ederek yazar. Yazılarında geçiş ve bağlayıcı ifadeler kullanmaya çalışır.

\*Serbest Okuma Parçası (Bilmemekten Rahatsız Olmayın)

\*Tema Değerlendirme Çalışmaları

***8.TEMA(BİLİM VE TEKNOLOJİ)***

**AMPULÜN İLK BULUŞU**

1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Okuduğu metnin konusunu ,ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bulur.

5. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.

6.Bazı işaretlerin anlamlarını diğerlerinden ayırt eder.

7.Fiillerin kip ve kişisini ayırt eder.

**İBNİ SİNA**

1.Türün özelliklerine göre sesli okuma yapar.

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Okuduğu metin ve izlediği belgeselden yola çıkarak tanıtılan kişinin kişilik özelliklerini söyler.

5. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.

6.Okuduğu metinde geçen karşılaştırma cümlelerini bulur.

7.Öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.

8.İki metnin karşılaştırmasını yapar

9.Paragrafta geçen zarfları bulup altını çizer, zarfın çeşitlerini söyler.

10.Verilen bir sözden yola çıkarak duygu ve düşüncelerini ifade eden yazılar yazar.

**IŞIKLA HABERLEŞENLER**

1. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır

2. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

3. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

4.Karışık verilmiş paragrafları anlam akışına göre yeniden düzenler.

5.Okuduğu bir haber yazısıyla ilgili düşüncelerini söyler.

6.Noktanın kullanım amaçlarını kavrar.

7.Ek- fiilin hangi amaçla kullanıldığını kavrar. Cümlede geçen ek- fiilleri fark eder.

8.Karikatürle ilgili olumlu ve olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade edecek yazılar yazar.

**ELİNİZİN ALTINDAKİ DÜNYA(DİNLEME METNİ)**

1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.

5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

7.Sebep-sonuç, amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümlelerini ayırt eder.

8.Bir metinde yanlış konulan noktalama işaretlerini bulur, yerine doğrusunu kullanır.

9.Cümlede geçen anlatım bozukluklarını bulur

\*Serbest okuma parçası (Türk Havacılığına Adanmış Bir Ömür: Vecihi Hürkuş)

\*Tema Değerlendirme Çalışmaları

**MEHMET POLAT**

**Türkçe Öğretmeni**